












1. Gesamtübersichten und Vorausrechnungen

1.1 Jahrestabellen

- 1.1.1 Anteil der Schülerinnen und Schüler und Studierenden an der Bevölkerung Baden-Württembergs 2020 nach Schularten, Geburtsjahren, Alter und Geschlecht: 
- 1.1.2 Ausgaben des Landes Baden-Württemberg für das Bildungswesen nach dem Haushaltsplan 2021: 

1.2 Lange Reihen und Vorausrechnungen

- 1.2.1 Bevölkerung in Baden-Württemberg seit 1985 nach Altersgruppen und Geschlecht: 
- 1.2.2 Schülerinnen und Schüler an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg seit dem Schuljahr 1975/76 nach Schularten: 
- 1.2.3 Zahl der Schulabgängerinnen und -abgänger aus öffentlichen und privaten Schulen in Baden-Württemberg seit 1992 nach Art des schulischen Abschlusses: 
- 1.2.4 Absolventinnen und Absolventen/Abgängerinnen und Abgänger aus öffentlichen und privaten allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg seit 1975 nach Abschlussart und Schulart: 
- 1.2.5 Abiturientinnen und Abiturienten an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg seit 1975 nach Schularten: 
- 1.2.6 Abiturientinnen und Abiturienten an öffentlichen und privaten allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Baden-Württemberg seit 2000 nach Geschlecht und Absolventenquote: 
- 1.2.7 Bevölkerungsvorausrechnung in Baden-Württemberg 2025 bis 2060 nach Altersgruppen und Geschlecht: 
- 1.2.8 Vorausberechnung der Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen und privaten Schulen in Baden-Württemberg bis zum Schuljahr 2030/31: 
- 1.2.9 Vorausberechnung der Entwicklung der Schülerzahlen an öffentlichen und privaten beruflichen Schulen in Baden-Württemberg bis zum Schuljahr 2030/31: 
- 1.2.10 Ausgaben des Landes Baden-Württemberg und der Gemeinden/Gv. einschließlich Zweckverbände für Bildung, Wissenschaft und Forschung seit 2000: 